

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологические технологии управления»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области психологических технологий управления, изучение психологических механизмов управленческой деятельности; знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение теории и истории психологии управления;
2. изучение психологических механизмов и способов влияния на людей в процессе профессиональной деятельности;
3. освоение практических умений психологического воздействия на людей управленческого характера;
4. приобретение внутренней установки на корректное эффективное влияние на людей психологическими приемами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психологические технологии управления» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.02.01) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 3 курсе обучения в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Профессиональные компетенции</b>		
1.	ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

2.	ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
----	-------	---

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности; и функций клинического психолога; психологические особенности личности руководителя; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей;</li> <li>базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих производственных структур, методы работы с функциональными состояниями в деятельности клинического психолога, оптимизации управленческих процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять знания, полученные за время прочтения курса; свободно оперировать психологическими понятиями; пользоваться психологическими знаниями при объяснении явлений в сфере психологии управления и групповых процессов.</li> <li>осуществлять анализ профессиональной деятельности клинического психолога с точки зрения обеспечения его психологической эффективности; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, личности клинического психолога и повышение эффективности системы управления;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности клинического психолога, явлений в сфере труда и совместной деятельности по достижению организационных целей;</li> <li>практическими умениями психологического сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в</li> </ul>	Практические занятия, тренинговые упражнения, деловые игры, самостоятельная работа	Опрос, практические задания, кейсы

	<p>деятельности клинического психолога; навыками использования развивающих технологий, направленных на повышение профессионализма управленческого персонала и руководства коллективом;</p>		
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия об управлении и менеджменте с целью оптимизации рабочего процесса.</li> <li>• - потребности в основных видах психологических услуг - технологию организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультировать работников, администрацию, психологов по вопросам оптимизации рабочего процесса;</li> <li>• выявлять потребности в основных видах психологических услуг;</li> <li>• организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками консультирования работников, администрацию, психологов по вопросам оптимизации рабочего процесса, управлением организацией в целом;</li> <li>• -навыками выявления потребностей в основных видах психологических услуг;</li> <li>• - навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Практические занятия, тренинговые упражнения, деловые игры самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, практические задания, кейсы</p>
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур;</li> <li>• организационно-правовые основы профессиональной деятельности практического психолога</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности практического психолога</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения управленческих задач в условиях реально действующих</li> </ul>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, практические задания, кейсы</p>

	производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями              психологического управления</li> </ul>		
--	---	--	--

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад.часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	22
зачет	-

## 3. Краткое содержание

Базовые понятия психологии управления.

Концепции (подходы) к управлению.

Психология стимулирования и мотивации.

Понятие личности и ее структура. Социализация и развитие личности. Личность как субъект управленческой деятельности.

Психологический портрет руководителя.

Социально-психологическая сущность стиля руководства.

Факторы влияния на принятие решений. Алгоритм принятия решений.